

## Compétence 6 : Exploiter les technologies de l'information et de la communication

### Échelon 1

L'élève s'initie à l'utilisation du clavier et de la souris. Avec de l'aide, il se familiarise avec l'organisation hiérarchique de l'information et les fonctions de base du système d'exploitation de l'ordinateur. Il s'approprie graduellement la terminologie propre aux TIC. Il apprend à reconnaître les symboles en informatique. Il apprend les procédures de base et utilise des applications simples pour réaliser des tâches et des créations à l'aide de logiciels d'initiation. Il explore ces logiciels et demande de l'aide au besoin. Il peut suivre visuellement des procédures. Il peut nommer la plupart des périphériques et des procédures de base.

### Échelon 2

L'élève associe des symboles à des fonctions de base. Il peut aussi les nommer. Il manipule adéquatement le clavier, la souris et les supports de stockage. Pour réaliser des tâches, il utilise des logiciels de base. Avec de l'aide, il s'initie aux fonctions simples des logiciels de base (traitement de texte, dessin matriciel et vectoriel, chiffrier). Il commence à reconnaître les fonctions communes et les fonctions spécifiques des logiciels utilisés. Pour se dépanner, il suit des procédures proposées par l'adulte ou demande de l'aide. Il explique sa démarche, nomme les logiciels utilisés et reconnaît ses réussites et ses difficultés.

### Échelon 3

Avec de l'aide minimale, l'élève exploite l'organisation hiérarchique de l'information et contrôle les fonctions de base du système d'exploitation, puis les fonctions communes aux différents logiciels utilisés. Pour réaliser des tâches, il effectue des recherches sur des cédéroms informatifs et utilise les fonctions de base des logiciels-outils. Il s'initie à la sélection de logiciels en fonction de la nature de la tâche. Il apprend à choisir des informations et à les réorganiser. Il transfère des textes et des illustrations d'une application à une autre. Avec de l'aide soutenue, il commence à utiliser le courriel et à naviguer dans le Web. Avec de l'aide minimale, il apprend à conserver l'information. Il explore et utilise des stratégies de dépannage. Il explique sa démarche et nomme les fonctions utilisées.

### Échelon 4

L'élève maîtrise la terminologie propre aux TIC. Il utilise aisément le système d'exploitation de l'ordinateur et le matériel informatique. Il manie aussi aisément les principales fonctions des logiciels utilisés. Pour réaliser des tâches et des créations, il cherche, trouve, sélectionne, stocke et organise les informations. Pour ce faire, il emploie des cédéroms, un réseau local, le catalogue de sa bibliothèque, des bases de données, des répertoires et des annuaires dans Internet. Il réussit à choisir les logiciels en fonction de la nature de la tâche. Il sélectionne les informations pertinentes et les réorganise selon une classification logique. Avec de l'aide minimale, il transfère des données, se repère dans Internet et sait utiliser les fonctions de base du courriel. Il s'initie à l'étiquette et à l'éthique du réseau. Il explore de nouvelles stratégies de dépannage. Il explique sa démarche et les fonctions utilisées et reconnaît ses réussites et ses difficultés. Il évalue ses productions et précise les améliorations possibles.