

S'APPROPRIER LES TIC

UTILISER LES TIC POUR EFFECTUER UNE TÂCHE

ÉVALUER L'EFFICACITÉ DE L'UTILISATION DE LA TECHNOLOGIE



avec l'objet lui-même
la terminologie

les symboles
les fonctions de base
du système d'exploitation

les procédures de base
l'organisation hiérarchique
des informations

classer
glisser
vider
insérer
bureau virtuel
jeter

AVEC AIDE

utilise des applications ludo-éducatives

associe symboles et fonctions de base (ex.: icône du document -> contenu / icône du dossier -> fonction classer, etc.)

se dépanne en suivant des procédures proposées par l'adulte (ou demande de l'aide)

exploite l'organisation hiérarchique de l'information

utilise le vocabulaire approprié

commence à reconnaître les fonctions communes à certains logiciels

explore et utilise des applications simples

apprend à conserver l'information

suit des procédures visuelles

s'initie aux fonctions simples des logiciels de base



Explique sa démarche

Tout comme pour la lecture, l'écriture, la résolution de problèmes, l'élève du préscolaire et du 1er cycle doit acquérir bon nombre de connaissances de base et développer certaines habiletés techniques pour soutenir le développement de la compétence

FAMILIARISATION

DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À

APPROPRIATION