

La définition de la compétence TIC dépasse largement
celle d'une compétence technique



comprend la logique
derrière le
fonctionnement des TIC
(crée des liens,
transfère)

donne son avis et intervient sur un
document, reçoit des corrections et
en fait en contexte collectif
d'apprentissage (outils de
télécollaboration et fonctions
spécifiques du traitement de texte)

traite un problème à partir de
lectures plurielles et perspectives
multiples offertes sur le Web
(évalue ses sources)

anticipe de
nouvelles
utilisations

maîtrise les fonctions de
téléchargement et
téléversement de fichiers
(texte, image, audio, vidéo)



peut avoir
recours à des
outils d'aide à
l'écriture
informatisés
(dictionnaires
électroniques ou
en ligne,
conjugueurs,
correcteurs)

utilise efficacement et
judicieusement le
réseau / participe à la
vie de communautés
virtuelles (partage
d'informations,
questionnements,
expérimentations)

utilise les TIC
pour créer et
partager plutôt
qu'uniquement
consommer

d'une certaine
terminologie
objet et
certains langages
stratégies
de dépannage
stratégies
d'interaction
utilisation
du réseau
tenue et
gestion de fichiers,
organisation
de l'information

poursuit le développement
d'habiletés liées à la recherche et au
traitement de l'information (récupère,
traite, organise de l'information sur
différents supports, utilise les TIC
pour structurer ses idées)

planifie, conçoit,
rédige, révisé,
diffuse des
hypermédias
(organisation,
interface, choix
des contenus...)

se familiarise avec
l'hébergement Web
(structure d'un site,
syntaxe, indexation,
bande passante...)

de ses réussites et de ses difficultés

de ses réussites et de ses difficultés

EXPLOITER LES TIC



MAÎTRISE RELATIVE

DOCUMENT DE TRAVAIL
sera ajusté lors de la parution du programme du 2e cycle